



TEMA: Forstaden – skitse			
Kernestof:			
<ul style="list-style-type: none">• Velfærdsstaten• Industrialisering			
Time	Emne/overskrift	Materiale/lektie	Formål/fokus
1-3	Velfærdsstatens fede år	Materiale om velfærdsstatens udvikling ca. 1950-1970 Kort over Køge-bugt området http://forstaden.nu/?portfolio=kort Om centerstrukturen http://forstaden.nu/?portfolio=centerstruktur http://forstaden.nu/?portfolio=10-nye-byer-til-150-000-mennesker Statistik over befolkningsudviklingen (evt. over den økonomiske udvikling, bilparken eller lign.)	Eleverne skal lave hypoteser over udviklingen i Køge-bugt området. Hvorfor udviklede området som det gjorde? – de gyldne år, den økonomiske udvikling, befolkningsudviklingen mv. <ul style="list-style-type: none">- Hypotesen kan eventuelt efterprøves ved brug af <i>lineær regression</i> – test for sammenhæng ml. to variabler
3-7	Problemer i velfærdsstaten. 1970'erne-1990'erne	Status over Køge-bugt i 1970'erne http://forstaden.nu/?portfolio=status-over-koge-bugt-i-1970erne Interview med Per Madsen (tidl. borgmester i Ishøj) http://forstaden.nu/?portfolio=interview-med-per-madsen	Oliekrise, kartoffelkur, indvandring og udvikling af "ghettoer",
8-10	Forskelle i byområder (fx Ishøj og Vallensbæk/Greve og Hundige)	Datamateriale over befolkningsudvikling i forskellige byområder. Her kan eventuelt inddrages lokalarkiv til at få mere materiale (gamle lokalplaner, avisartikler mv.) Kvalitativt interview med lokalborger.	Hvorfor udviklede forskellige forstader sig forskelligt Brug af samfundsfaglig metode i historie, introduktion til: <ul style="list-style-type: none">- casestudier (evt. komparativ metode hvis man laver en sammenligning af udviklingen i udvalgte byområder).- Kvalitativt interview.- statistisk materiale
11-12	Afrunding		Rapport/fremlæggelser/bytur eller lignende.