

LÆRERVEJLEDNING "FORSTADENS STEMME"



Om forløbet

Forløbet "Forstadens Stemmer" er udviklet i samarbejde mellem Forstadsmuseet og Greve Museum i tæt sparring med lærere fra Greve, Hvidovre og Brøndby. Formålet med lærervejledningen er, at du som lærer får et indblik i, hvordan "Forstadens Stemmer" er opbygget som et tredelt forløb, hvor eleverne dels skal arbejde selvstændigt hjemme på skolen og dels skal ud i byrummet med en museumsunderviser. Med denne lærervejledning får du gode råd til, hvordan du kan skabe sammenhæng mellem de forskellige læringsrum.

Omsatte læringsmål

Forløbet er målrettet fagene dansk og historie i 5. – 7. klasse, og vi har opstillet følgende mål for forløbet:

- Eleverne kan med faglige begreber vurdere forskellige typer kilder om forstaden.
- Eleverne får kendskab til forstædernes historie og kan redegøre for, det særlige i deres eget forstadsområde.
- Eleverne kan udarbejde et produkt, der kan fungere som deres egne historiske beretninger til eftertiden.

Tredelt forløb - forslag til lektionsplan

Forløbet er tredelt og opdelt i forskellige moduler.

- Lektion 1-5: Forberedende undervisning hjemme på skolen
- Lektion 6-7: Byvandring med museumsunderviser
- Lektion 8: Opfølgende undervisning hjemme på skolen

Lektion	Aktivitet	Udførelse
0	Hjemmeopgave til eleverne som forberedelse	Tag et foto, der viser dit yndlingssted i dit lokalområde. Der må ikke være personer på fotoet.
1	Fælles dialog om billeder	Snak i klassen om: <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er en kilde? • Hvad kan jeres kilder fortælle?
1	Se filmen "Forstaden—drømmen om det gode liv"	Elevopgave under filmen: <ul style="list-style-type: none"> • Læg mærke til, hvad der er forstadens kendetegn.
2	Koble elevernes billeder til de fire kendetegn	Snak i klassen om, hvad en forstad er, og skriv de fire kendetegn op på tavlen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gode store boliger til alle 2. Fritid og grønne områder 3. Børneliv og institutioner 4. Sikker færdsel Gruppér i fællesskab elevernes billeder i forhold til forstadens fire kendetegn.
2	Kortøvelse - sammenlign før og nu	Gå ind på krak.dk . Snak i klassen om, hvor I kan finde: <ol style="list-style-type: none"> 1. Forskellige typer boliger som fx parcelhuse, rækkehuse, etageejendomme. 2. Fritidssteder i form af fx svømmehaller, idrætshaller, grønne parker, biblioteker, museer. 3. Forskellige institutioner som fx børnehaver, skoler, plejehjem. 4. Forskellige typer trafik som fx motorvej, s-tog, særskilte cykelstier Sammenlign før og nu: Under menuen "hybrid etc." kan man vælge at sammenligne 2014-satellitfoto med 1954-luftfoto. Her kan man se på forskelle og ligheder.

3	<p>Gennemgå kilden "19½ minut fra København" i fællesskab</p> <p>Husk at printe kilden med spørgsmål til eleverne.</p>	<p>Del arket med kildebegreber ud til eleverne og snak i klassen om de forskellige kildebegreber, når I gennemgår denne kilde i fællesskab.</p> <p>Eleverne skal kende til disse begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datering - er det en samtidig kilde eller en erindring? • Tendens/troværdighed - hvilke motiver har afsender? • Afsender og modtager <p>I dette forløb arbejder vi med disse kildetyper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erindring • Reklame • Interview • Artikel
3-4	<p>Del eleverne op i min. fire grupper og lad grupperne arbejde med de fire kildesæt</p> <p>Husk at printe kildesæt i farver.</p>	<p>Alle grupper skal starte med at læse introteksten på forsiden sammen. Eleverne gennemgår de tre kilder sammen i gruppen og svarer på spørgsmålene sammen. Hver gruppe skal have en "sekretær", som skriver svarene ned.</p> <p>Kildesættene er af forskellig sværhedsgrad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nem: Sikker færdsel • Mellemsvær: Børneliv og institutioner + Gode store boliger til alle • Svær: Fritid og grønne områder
5	<p>Forberedelse af byvandring</p>	<p>For at forberede elevgruppernes præsentationer i byrummet, så skal grupperne svare på spørgsmålene på den sidste side i kildesættene. Skriv stikord ned på f.eks. små papkort.</p>
6-7	<p>Byvandring med museumsunderviser</p>	<p>Husk stikordskort til fremlæggelserne. Mødested fremgår af museets hjemmeside. Det er museumsunderviseren der faciliterer byvandringen. Byvandringen har fire stop, et ved hvert af de fire forstadskenetegn, hvor elevgruppen der har arbejdet med kendetegnet fremlægger og museumsunderviseren fortæller om området. På byvandringen skal eleverne også bruge byrummet som en kilde.</p>

8	Skriv tekst til foto	<p>Elevopgave: Skriv tekst til dit eget billede/kilde. Skriv til en, der kigger på dit billede om 100 år.</p> <p>Det kan være en god idé at skrive opgaven på tavlen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Find jeres billede 2. Skriv om dit billede <ul style="list-style-type: none"> • Hvad forestiller billedet? • Hvor er billedet taget? • Hvorfor kan jeg lide stedet? • Hvordan kan man se, at det er i en forstad? 3. Tjek for fejl hos hinanden
8	Upload klassens kilder	<p>Når eleverne har skrevet teksterne, så kan du uploade klassens kilder til www.givdetvidere2017.dk</p> <p>Husk at tagge jeres kilder #forstadensstemmer</p>