

VELKOMMEN TIL GUF



GREVES
UHYGGELIGSTE
FESTIVAL



LÆRERVEJLEDNING

Lærervejledning

Fag

Historie, kristendomskundskab og dansk

Klassetrin

4.-6. klassetrin

Tidsforbrug

2-4 lektioner

Om materialet

Materialet GUF - Greves uhyggeligste festival består af:

- Lærervejledning, der indeholder:
 - Tekniske vejledninger til Book Creator
 - Vejledninger til arbejdet i elevbogen
- Elevbog- skabelon i Book Creator der indeholder:
 - Tre videoer med fortællinger lavet på Greve Museum
Mosedede Hans, Dødedøren og Stingy Jack
 - Opgaver til fortællingerne
 - Opgaver til genren gys og halloween
 - Gyserbibliotek med grafik, billeder, videoer, lydeffekter og musik

Forberedelse

Som forberedelse til arbejdet med elevbogen gennemføres følgende trin

[Se videovejledning](#)

1. Åbn Safari på iPad eller Chrome på Chromebook
2. Gå på [Skoletube.dk](#)
3. Vælg **Book Creator**
4. Vælg **Start app**
5. Klik på de 3 streger i øverste venstre hjørne og besøg **Lærer-dashboardet**
6. Vælg **Opret et nyt bibliotek**
7. Navngiv biblioteket og vælg **Opret bibliotek**
8. Klik på de 3 streger i øverste venstre hjørne og besøg **Lærer-dashboardet**
9. Vælg **Deltag i et bibliotek**
10. Indtast koden **SMBFLGB**
11. Klik på de tre bøger under skabelonen GUF og vælg **Kopier Bog**.
Klik nu på navnet på det bibliotek, som du netop har oprettet.
12. Nu har du din egen kopi af skabelonen GUF

Tilpas eventuelt skabelonen til jeres behov og ønsker
Nu er du klar til at dele skabelonen med eleverne.

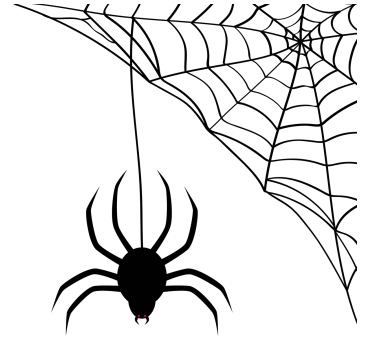


Deling af skabelonen med eleverne

Elevbogen deles med eleverne ved at gennemføre følgende trin

[Se videovejledning](#)

1. Gå ind i Book Creator
2. Gå til dit GUF-bibliotek
3. Klik på **Invitationskode**
4. Eleverne åbner Safari på iPad eller Chrome på Chromebook
5. Eleverne åbner Skoletube
6. Eleverne vælger Book Creator
7. Del koden med eleverne
8. Eleverne klikker på de tre bøger under skabelonen GUF og vælger **Kopier Bog**
9. Nu har eleverne deres egen kopi af skabelonen GUF
10. Arbejdet kan begynde



Samarbejde i grupper

Hvis I ønsker, at eleverne skal samarbejde i bøgerne på hver deres enhed, skal I gøre følgende:

[Se videovejledning](#)

1. Alle elever melder sig ind i biblioteket
2. En elev fra hver gruppe tager en kopi af bogen
3. Eleven klikker på delingsikonet den midterste af de 3 knapper.
4. Her vælges samarbejd
5. Nu kan eleven vælge de elever, der er med i gruppen.
6. Der klikkes på start samarbejde.
7. Nu kan alle fra gruppen se og arbejde fælles i bogen.

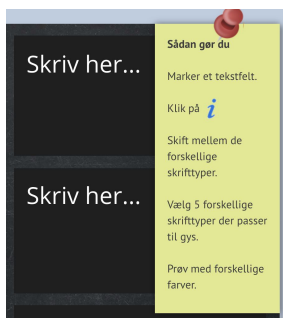
Om skabelonen

Gennemgang af skabelonen

[Se videovejledning](#)

På hver af siderne findes gule sedler med instruktioner til eleverne.

Som på billedet herunder



Efterhånden som skabelonen udfyldes, kan de gule sedler slettes eller rykkes ud til siden, så hele siden kommer til syne.



Vejledning til opgaverne

Side 4-5

Eleverne ser videoen *Mosedede Hans*

Til fortællingen om *Mosedede Hans* er der følgende opgaver:

- **Skriv 3 sætninger om historien**
Eleverne skriver eller dikterer de tre sætninger de synes beskriver historien bedst.
- **Hvilke ord gør fortællingen uhyggelig?**
Eleverne laver en ordliste med alle de ord, der gør fortællingen uhyggelig. Ordene kan skrives eller dikteres ind i bogen.
Eleverne møder ord som ondskabsfuld, frygtindgydende, pigkæp, fredløs, blodet sprøjtede, sort skabning, djævel, besatte.
- **Hvornår foregår historien?**
I historien hører eleverne, at historien foregår i midten af 1600-tallet.

Side 6-7

Til fortællingen om *Mosedede Hans* er der følgende opgaver:

- **Hvor foregår historien?**
I bogen findes et Google-kort.
Eleverne skal finde Mosede på kortet.
- **Hvordan forestiller du dig, at pigkæppen ser ud?**
Eleverne skal tegne en tegning af pigkæppen, som er en del af fortællingen. Tegningen kan laves på papir, fotograferes og indsættes i bogen eller tegnes direkte i bogen.

Side 8-9

Til fortællingen om *Mosedede Hans* er der følgende opgaver:

- **I historien hører vi, at Mosede Hans er blevet gjort lovløs. Hvad betyder det?**
Eleverne undersøger, hvad ordet betyder og forklarer det i en video.
- **Den sorte djævla. Eleverne** skal tegne en tegning af den sorte djævla, der havde besat Mosede Hans og gjort ham ond.

Side 10-11

Eleverne ser videoen *Dødedøren*.

Til fortællingen om *Dødedøren* er der følgende opgaver:

- **Skriv 3 sætninger om historien**
Eleverne skriver eller dikterer de tre sætninger de synes beskriver historien bedst.
- **I gamle dage troede man, at varsler kunne forudsige fremtiden. Hvilke varsler hører man om i Dødedøren?**
Eleverne fortæller om varslerne i en eller flere lydfile.

Side 12-13

Til fortællingen om *Dødedøren* er der følgende opgaver:

- **Kender I andre varsler?**

Eleverne fortæller om andre varsler, som de har hørt.

De kan eventuelt Google sig til lidt hjælp.

- **I gamle dage troede man også, at man kunne styre det, der kom til at ske med forskellige handlinger.**

Eleverne præsenteres for 3 eksempler på overtro:

- Når man spiser op, så bliver det godt vejr i morgen.
- Det giver uheld at gå under en stige.
- Har man udfordret skæbnen ved at sige noget overmodigt, skal man banke under bordet.

Eleverne forklarer, hvad de tre eksempler betyder med lydfiler, der laves direkte i bogen.

- **Dekorér Dødedøren**

Eleverne dekorerer døren på side 11 i bogen.

Der kan anvendes grafik fra gyser-biblioteket og tegnes direkte i bogen.

Side 14-15

Til fortællingen om *Stingy Jack* er der følgende opgaver:

- **Skriv 3 sætninger om historien**

Eleverne skriver eller dikterer de tre sætninger de synes beskriver historien bedst.

- **Fortæl historien med billeder og lyd**

Eleverne skal genfortælle historien om Stingy Jack med billeder og lyd.

De søger efter billeder på Google direkte i bogen.

Herefter optager de lydfiler eller henter lydeffekter i gyser-biblioteket.

Side 16-17

Til fortællingen om *Stingy Jack* er der følgende opgaver:

- **Hvor foregår historien?**

I bogen findes et Google-kort.

Eleverne skal finde Irland på kortet.

- **Græskarlygterne, som laves til Halloween, hænger sammen med historien om Stingy Jack.**

Eleverne skal tegne en græskarlygte i bogen.

Alternativt kan de tegne en lygte på papir, tage et billede og lægge det ind i bogen.



Side 18-19

Halloween

Opgaver på siden:

- Eleverne skal skabe et halloween-billede.

Sådan gør de:

1. Der vælges et billede i gyser-biblioteket. Det kopieres over på siden.
2. Tegningen af græskarlygten fra side 15 kopieres ind på billedet
3. Billedet gøres uhyggeligt med grafik fra gyser-biblioteket.



Side 20-21

Persongalleri

Opgaver på siden:

- **I gyserfortællinger møder vi forskellige personer og væsner. De kan sprede uhygge og rædsel.**

Eleverne skal lave deres eget gyser-persongalleri.

Sådan gør de:

1. I hver af de 5 rammer skal der indsættes et billede af personer eller væsner.
2. Eleverne søger efter billederne direkte på Google inde i Book Creator.
3. De klikker i en af de hvide firkanter og søger efter **horror** på Google.
(Der kan søges på dansk, men i dette tilfælde giver det færre resultater)

Side 22-23

Genretræk

Opgaver på siden:

- **Eleverne præsenteres for en række gyser-genretræk. Ordene skal forklares med lydfile.**

Herefter kan de tilføje nye ord til listen.

Side 24-25

Skrifttyper

Den skrifttype, man vælger, har betydning for den måde som vi oplever teksten.

Prøv at lege med farver og skrifttyper.

Opgaver på siden:

- Eleverne skal undersøge de forskellige skrifttyper, der er tilgængelige i Book Creator.

De skal vælge de 5 skrifttyper, der egner sig bedst til genren gys.

Sådan gør de:

1. Et af tekstfelterne markeres
2. Der klikkes på **i**
3. Nu vælger de en skrifttype og skifter farve.

Side 26-27

Gyser-billede med tekst

Opgaver på siden:

- **Eleverne skal skabe et gyser-billede med en gyser-titel.**
Sådan gør de:
 1. Eleverne finder et gyser-billede i gyser-biblioteket
 2. Billedet kopieres ind på siden
 3. Nu indsættes et tekstfelt.
 4. Tekstfeltet formateres, så det har en god gyser-skrift og gyser-farve.
 5. Billedet skal nu have en rigtig gyser-titel.



Side 28-29

Uhyggelige billeder

Opgaver på siden:

- **Eleverne skal finde 4 gyser-billeder**
Sådan gør de:
 1. Der vælges et billede i gyser-biblioteket.
 2. Billedet kopieres til en af de hvide firkanter på siden.
 3. Nu indsættes lydeffekter på billedet.
Lydeffekterne kopieres fra gyser-biblioteket.
 4. På samme måde findes de 3 øvrige billeder

Side 30-31

Gysende musik

Opgaver på siden:

- **Musik spiller en vigtig rolle i gyserfilm og gyserfortællinger.**
Det skaber stemning og uhygge.
Sådan gør de:
 1. Eleverne lytter til gyser-musikken på siden
 2. De vælger 5 stykker musik
 3. De 5 musikstykker beskrives nu med et ord hver.

Side 32-33

Lav en gyserfortælling

Opgaver på siden:

- **Lav en gyserfortælling**
Eleverne skal lave en gyserfortælling.
Som forberedelse løser de en række opgaver:
Sådan gør de:

1. Lav en liste med gyser-ord der skal være med i fortællingen.
2. Lav en liste over hvem der er med i historien.
3. Vælg et sted, hvor historien foregår.
4. Vælg gyser-lyde.
5. Vælg gysermusik

Gyser-fortællingen optages som en video direkte i bogen.

Side 34-35

Tegn et monster

Opgaver på siden:

- Eleverne skal tegne et monster, der kan skabe rædsel og uhygge i bogen
Sådan gør de
 1. Monsteret tegnes med blyantværktøjet
 2. Der tilføjes grafik fra gyser-biblioteket.
 3. Der tilføjes lydeffekter fra gyser-biblioteket.

Side 36-37

Gysermemes

- Eleverne skal lave memes med temaet gys.
Et 'meme' er et fænomen, der ofte bruges på internettet. Et meme består typisk af et billede og et stykke tekst.
Memes kan være sjove, skøre og opfindsomme.
Nu skal det handle om gys.

Side 38-39

Det mystiske hus.

Siden fungerer som et eksempel på opgaven på side 40-41.

Eleverne ser og hører fortællingen, der består af en video, tekst og lydfile.

Side 40-41

En gyseligt fortælling.

Nu skal eleverne selv i gang med at skabe deres egen gyserfortælling, på samme måde, som de så det gjort på side 38-39.

I arbejdet skal de bruge en video, som de vælger på siden. De skal også bruge tekst og lydeffekter.



Side 42-43

Jagten på den skjulte lyd.

Siden fungerer som et eksempel på opgaven på side 44-45.

Eleverne ser og hører fortællingen, der består af et billede, hvorpå der er lagt skjulte lydfiler.

For at opleve siderne bedst muligt klikker man på play.

Side 44-45

Nu skal eleverne selv i gang med at skabe deres egen gyserfortælling med et billede og skjulte lydfiler. På samme måde som de så det gjort på side 42-43.

I arbejdet skal de bruge et billede fra gyser-biblioteket. Billedet sættes ind på siden.

Nu lægges der lyd ovenpå billedet. For at skabe fornemmelsen af, at lydene er skjulte gøres følgende:

1. Marker en lydfil
2. Klik på i
3. Funktionen **Gør usynlig ved løsning** aktiveres.
4. Nu vil lydfilerne være usynlige på samme måde som på side 42-43

Side 46-59

Gyser-biblioteket består af:

- Grafik
- Lydeffekter
- Gyserbilleder
- Gyservideoer
- Gysermusik

Alt indhold fra biblioteket kopieres, som det er beskrevet på side 46-47

Ressourcer

I skabelonen er der anvendt materialer fra www.pixabay.com og FindTheTune på Skoletube.

Kolofon

Materiale, ressourcer og lærervejledning er udviklet i et samarbejde mellem Greve Museum og Leg med IT.

